



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ПОУ Мясниковской АШ
РО ДОСААФ России РО
Мошнян О.А.

«12 февраля» 2019г

ПРИНЯТО:

На общем собрании педагогического совета ПОУ Мясниковской АШ РО ДОСААФ России МО
Протокол № 2 от 01 02 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке проведения Самообследования** **образовательным учреждением**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением (самооценке деятельности ПОУ) (далее Положение) разработано для образовательного учреждения ПОУ Мясниковской АШ РО ДОСААФ России РО (далее ПОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с законом "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования, Федеральном государственном образовательном стандарта дополнительного профессионального образования, Уставом ПОУ.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности ПОУ.
- 1.4. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно (сентябрь- октябрь), носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели проведения Самообследования:

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПОУ.
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.
- 2.3. Подготовка отчета о результате Самообследования.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения Самообследования:

- 3.1. Планирование и подготовка работ по проведению Самообследования (сентябрь текущего года за отчетный период);
- 3.2. Организация и проведение процедуры Самообследования (сентябрь-октябрь текущего года за отчетный период);
- 3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (октябрь текущего года за отчетный период);
- 3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Учреждения (ноябрь текущего года за отчетный период).

3.5. Для проведения Самообследования деятельности ПОУ, приказом начальника учреждения создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации, педагоги, медицинский работник.

3.6. Руководит проведением Самообследования начальник учреждения.

Содержание самообследования:

Комплексная оценка деятельности ПОУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- } Оценка образовательной деятельности;
- } Система управления (руководство и управление);
- } Содержание и качество подготовки курсантов;
- } Кадровое обеспечение образовательного процесса в ПОУ;
- } Учебно-методическое, информационное обеспечение;
- } Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания курсантов в ПОУ (уровень обучения, безопасность, охрана здоровья);
- } Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- } Оценка деятельности ПОУ курсантами.

1 часть (аналитическая):

- } Анализ образовательной деятельности,
- } Анализ системы управления Учреждения,
- } Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- } Анализ организации учебного процесса,
- } Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения,
- } Анализ материально-технической базы,
- } Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
- 1.2 План выполнения по обучению курсантов СМТП;
- 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные);
- 1.4 Численность курсантов обучаемых по ВУС, направленных ВК.
- 1.5 Количество/доля курсантов с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги.

2. Качество реализации основной образовательной программы дополнительного профессионального образования.

- 2.1 Уровень сдачи курсантами экзаменов с первого раза
- 2.2 Характеристики качества подготовки водителей ТС мастерами ПО:
- 2.3 Соответствие показателей подготовки курсантов их ожиданиям :
 - } доля курсантов, удовлетворенных своими успехами в учебном процессе ;
 - } доля курсантов, не вполне удовлетворенных своими успехами в учебном процессе
 - } доля курсантов, не удовлетворенных своими успехами в учебном процессе
- 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям курсантов
 - } доля курсантов, полагающих, что уровень образовательных услуг высокий;
 - } доля родителей, полагающих, что уровень образовательных услуг средний;
 - } доля родителей, полагающих, что уровень образовательных услуг низкий;
- 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по требованиям инспектора МРЭО ГИБДД:
 - } полагающий, что уровень услуг по обучению - высокий;
 - } Полагающий, что уровень услуг по обучению - средний;
 - } Полагающий, что уровень услуг по обучению - низкий.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

- 3.1. Общая численность педагогических работников
- 3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:
 - 3.2.1 непедагогическое.

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1 непедагогическое



Итого педагогических работников

в том числе имеющих среднее специальное образование

в том числе непедагогическое

Table with 2 columns: Category (e.g., 3.3.1, 3.3.2) and Value. The text is extremely faint and illegible.